**Образовательное учреждение:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 2 Белоглинского района»

**Название проекта:** «Слава тебе, победитель-солдат!».

**По доминирующей деятельности:** информационный-творческий, игровой.

**Участники проекта:** воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет), родители, воспитатели, инструктор по ФК.

**Характер контактов:** среди воспитанников средних, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ д/с №2, Белоглинский историко-краеведческий музей, МБУК «Белоглинская поселковая детская библиотека» сельская библиотека филиал №2.

**Среднесрочный:** 1 месяц с 25 декабря 2019 года по 24 января 2020 года.

**Заявитель:** дети средних, старшей, подготовительной к школе групп.

**Автор проекта:** инструктор по физической культуре Куркина Карина Владимировна.

**2019 год.**

**Паспорт проекта**

**Проблема проекта.**

Недостаточное внимание педагогов и родителей к патриотическому воспитанию детей, к историческим событиям во время Великой Отечественной войны в с. Белая Глина.

**Актуальность проекта.**

«Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике».

«Концепция патриотического воспитания граждан РФ».

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Слава тебе, победитель-солдат» позволит задействовать различные виды детской деятельности, что ведет к плотному взаимодействию детей и взрослых, поэтому полноправными участниками становятся и родители воспитанников.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В последе время в политической и экономической жизни России произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День российского флага, День единства и т.д.). У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к историческому прошлому России. Поэтому одним из приоритетных направлений в работе с детьми становится патриотическое воспитание. Обращение к отечественному наследию прививает уважение к родной земле, у ребенка появляется чувство гордости за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного села, Родины, представителей живой природы; наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решалось в ДОУ, но все же, исходя из опыта работы стало видно, что необходимо усилить работу в данном направлении. Поэтому целесообразно было изменить форму организации образовательной деятельности по физическому развитию через реализацию проекта «Слава тебе, победитель-солдат!». Это было вызвано тем, что интегрирование патриотического воспитания в организованную образовательную деятельность по физическому развитию способствует формированию не только физических качеств ребенка, но и повышает усвоение знаний о культуре и истории родного села, края и страны, так как новая информация преподносится в игровой форме. А, как известно, именно в игре дети более успешно осваивают новые знания и умения. Метод проектов позволяет мотивировать познавательный интерес у дошкольников, развивать творческие способности детей, а самому педагогу повысить свою компетентность.

**Мотивация.**

Узнать о жизни соотечественников во время захвата немецко-фашистскими войсками Белоглинского района в годы Великой Отечественной войны, а также познакомиться с понятиями «оккупация», «защитники Отечества», «герои», «ветераны ВОВ».

**Гипотеза проекта.**

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, интегрируя все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни. Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством занятий физической культурой и через подвижные игры будет более эффективным, так как именно в игре ребенок усваивает большую часть информации и навыков. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

**Цель.**

Ознакомить детей с событиями времен Великой Отечественной войны в родном селе, с героями-соотечественниками, воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения культурно-массовых и физкультурно-досуговых мероприятий.

**Задачи.**

*Обучающие:*

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, видах военной техники;

- формировать у детей основы нравственно-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей малой Родине;

- ознакомить с историей освобождения с. Белая Глина от немецко-фашистских захватчиков;

- формировать у родителей активную жизненную позиции по вопросам патриотического воспитания.

*Развивающие:*

- прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания к истории своей Родины;

- развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом, интерес к народным играм Кубани и России;

- развивать смелость, выносливость.

*Воспитывающие:*

- воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, селу, краю, стране, гордость за принадлежность к гражданам России;

- воспитывать уважение к старшему поколению, ветеранам ВОВ, чувство гордости за совершенные ими подвиги;

- воспитывать уверенность в своих силах, целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

**Методы и формы работы.**

*С детьми:*

- торжественные военно-патриотические мероприятия;

- тематические занятия, беседы;

- экскурсии;

- спортивные соревнования и праздники.

*С родителями:*

- родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ д/с №2»;

- консультация для родителей «Детская литература о ВОВ»;

- совместная работы с детьми для конкурса семейных стенгазет «Мы – потомки героев»;

- оформление в группах папки-передвижки «Боевой листок» (информация о жизни белоглинцев во время оккупации и об освободителях села от немецко-фашистских захватчиков);

- оформление в группах папки-передвижки «Нравственно - патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат» (информация о проведенных мероприятиях).

*С воспитателями:*

- совместная работа по подготовке к проведению мероприятий, запланированных в проекте;

- консультации по физической подготовке и внешнему виду для участия в спортивных и торжественных мероприятиях;

- согласование тем тематических занятий и бесед;

- оформление в группах информационных папок «Боевой листок» и «Нравственно - патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат».

**Ожидаемый результат.**

*С детьми:*

- расширение круга знаний ребенка о своей малой Родине, традициях, событиях в годы ВОВ, памятниках героям и жертвам ВОВ;

- формирование у детей любви к своему селу, краю, Родине; уважения к старшему поколению;

- воспитание высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, решительность, толерантность; чувства любви и уважения к людям, которые защищали и защищают нашу страну.

*С родителями:*

- тесное сотрудничество по вопросам патриотического воспитания детей дома и в ДОУ;

- активное участие в открытых показах ООД, совместная подготовка к ним.

*С воспитателями:*

- сотрудничество в направлении нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

- помощь в организации и подготовке детей к участию в мероприятиях, запланированных по проекту;

- использование народных кубанских игр во время прогулок и свободной деятельности;

- закрепление знаний и навыков у детей, полученных в ходе проекта.

**Алгоритм осуществления проекта.**

1. **Организационно-подготовительный этап.**

* Формирование проблемы;
* Постановка цели;
* Определение задач;
* Введение детей в проблемную ситуацию;
* Составление плана проекта;
* Ознакомление с темой и планом проектной деятельности специалистов ДОУ и родителей.

1. **Основной этап.**

* Организация работы над проектом: ООД, подвижные игры, изготовление пособий для ООД и досугов;
* Оказание практической помощи родителям: рекомендации, консультации, стендовая информация;
* Выполнение родителями и воспитанниками поручений и заданий по изготовлению семейных стенгазет «Мы – потомки героев» для конкурса;
* Организация экскурсий в Белоглинский историко-краеведческий музей и в поселковую детскую библиотеку.

1. **Заключительный этап.**

* Обобщение всех наработанных материалов;
* Проведение физкультурных досугов для воспитанников;
* Подготовка и проведение презентации проекта; оценка результатов проектной деятельности.

Для планомерной и систематической работы по реализации проекта был разработан тематический план-график.

**Вывод**

Социально-психологический принцип, направленный на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – чтобы ребенок хотел заниматься, получал удовольствие от занятий, имел представление о культуре и истории своего края и страны, проявлял чувство уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свою страну. Для этого использовались игровые методы и приемы, яркое нестандартное оборудование, привлекающее внимание ребенка, вызывающее желание пользоваться им. В результате, в нашем детском саду дети с удовольствием ходят на занятия по физкультуре, развивают движения самостоятельно в группе и на прогулке, отвечают на несложные вопросы об истории и культуре малой родины и России, о событиях в годы Великой Отечественной войны.

Нам удалось преодолеть стандартный взгляд родителей на их роль в детском саду — роль пассивного потребителя образовательных услуг. Теперь наши родители активно учувствуют в жизни детского сада, вместе с детьми принимают участие в совместных досугах и праздниках, которые стали традициями ДОУ: “День здоровья”, “День защитника Отечества”, “День образования Краснодарского края”, «День народного единства»; совместные экскурсии; конкурсы совместных творческих работ детей и родителей к тематическим мероприятиям.

Для оценки эффективности реализации проекта были разработаны и проведены физкультурные досуги в средних, старшей и подготовительной к школе группах, в ходе которых дошкольники показали свою физическую подготовленность, а также продемонстрировали знание родов войск, с гордостью слушали гимны Краснодарского края и Российской Федерации. У детей отмечено уважительное отношение к спорту, военнослужащим, ветеранам ВОВ. Они с интересом узнают некоторые факты об армейской службе, истории родного села, края и своей страны.

Пропагандируя идеи социального партнерства, мы установили взаимодействие с Белоглинским историко-краеведческим музеем, МБУК «Белоглинская поселковая детская библиотека» сельская библиотека филиал №2, что дает возможность интересно и информативно организовывать нравственно-патриотическое воспитание.

**Используемая литература.**

1. «Физкультурные праздники в детском саду», творчество в двигательной деятельности дошкольника – В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак – М.: «Просвещение» - 2001 – 93 с.

2. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет» – Вареник Е.Н. М.: ТЦ Сфера – 2009 – 128 с.

3. «Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях» - практическое пособие – И.Е. Аверина – М.: Айрис-пресс, 2007 – 144 с.

4. «С любовью к России» - методические рекомендации» - М.: Воспитание дошкольника – 2007 – 128 с.

5. «Дошкольникам о защитниках отечества» - методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – под редакцией Л. А. Кондрыкинской – М.: Сфера – 2006. - 192 с

6. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, средняя группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.

7. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, старшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.

8. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, подго-товительная к школе группа детского сада» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с.

9. А.С. Дунаева, Л.В. Матвеева, Е.Г. Потапченко, Л.А. Чернышева «Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад ни шагу» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет» - С.-П.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с.

10. К.В. Куркина методическое пособие «Картотека подвижных игр «Кубанские забавы», 2017 г.

11. Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

12. Международный образовательный портал MAAM.ru.

13. Библиотека http://bgbiblio.narod.ru/allea\_slavi.html.